

Реализуемые образовательные программы на 2021-2022 учебный год

Наименование ДОП	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия госаккредитации ДОП при наличии	Языки на которых осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные ДОП	Практики, предусмотренные ДОП	Об использовании при реализации ДООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<i>Техническая направленность</i>							
ДООП «Робоквантум 8-10»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Графический язык программирования. Модуль 2. Схемотехника. Модуль 3. Визуализация при помощи программных средств. Модуль 4. Работа над будущим объектом.	- Создание программы для системы бот-компьютер. - Боулинг-конструирование. - Работа с основами на платформе Arduino. - Разработка проектов.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Робоквантум 11-18»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Графический язык программирования. Модуль 2. Схемотехника. Модуль 3. Визуализация при помощи программных средств. Модуль 4. Работа над будущим объектом.	- Разработка простейших алгоритмов и системы управления робото техническими устройствами. - Разбор заданий World skills - Проектная деятельность.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Промышлен- ный дизайн					1.Втягивающий модуль 2. Вводный модуль. 3. Углубленный модуль.	- Проектирование бытовых предметов.	При реализации программы (или ее частей) может

8-18»					4. Проектный модуль.	- Проектирование зданий/ сооружений. - Дизайн проект интерьера дома /квартиры/офиса.	применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Промышлен- ный дизайн 11-18»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	1.Втягивающий модуль 2. Вводный модуль. 3. Углубленный модуль. 4. Проектный модуль	- Проектирование нескольких бытовых предметов. - Проектирование зданий и прилегающей территории. - Разбор заданий World skills	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «IT квантум 8-10»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Unity 3D. Освоение интерфейса программы и принципов работы с программой. Модуль 2.Unity 3D – Проект.	- Создание игр различных жанров. - Создание различных видов симуляторов. - Создание приложений виртуальной и дополненной реальности.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «IT квантум 11-18»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Начальный WEB. Модуль 2. Python. Модуль 3. WEB PHP, нейронные сети.	1. Разработка веб-сайта для решения конкретных задач. 2. Создание программы для автоматического ответа. 3. Создание голосового	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

						ассистента с применением нейросети.	
ДООП «Кванто-шахматы»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Шахматная доска и фигуры. Модуль 2. Шах и Мат. Ценность фигур. Модуль 3. Шахматная комбинация.	- Шах. - Мат. - Игра всеми фигурами из начального положения. - Шахматная комбинация	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Робо-квантик»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Майнкрафт. Модуль 2. Программируемая сборка.	- Моделирование фигур по карточкам. - Конструирование по образц. - Конструирование по замыслу.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
ДООП «Математика»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «В мире математики». Модуль 2. «Удивительный мир чисел».	- Разбор и решение задач. - Работа в онлайн-программе Geogebra. - Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Математика»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Математика вокруг нас.	- Решение уравнений с	Дистанционный формат обуче-

14-15»					Модуль 2. Реальная математика.	двумя переменными. Решение систем уравнений графическим методом. - Решение текстовых задач арифметическим способом.	ния осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Наноквантум 7-11»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Введение в нанотехнологии Модуль 2. Работа с наноструктурами.	- Решение кейсов. - Методы нанодиагностики материалов. - Опытно-экспериментальная работа.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Наноквантум 12-18»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Введение в нанотехнологии». Модуль 2. «Работа с наноструктурами». Модуль 3. «Углубленный анализ наноструктур».	- Решение кейсов. - Разбор заданий World skills. - Реализация проектов.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Биоквантум»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Мир вокруг нас». Модуль 2. «Введение в исследования». Модуль 3. «Все своими руками».	- Методы изготовления микропрепаратов. - Создание макета «Солнечная система». - Создание макета клетки.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные

						- Создание макета «Экологичный город»	образовательные технологии.
ДООП «Биоквантум 7-10»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Мир вокруг нас. Модуль 2. Введение в исследования. Модуль 3. Проектная деятельность	- Лабораторная работа. - Опытно-экспериментальная деятельность. - Разбор заданий к конкурсам. - Реализация проектов	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Зеленый дом»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Наш мир». Модуль 2. «Своими руками».	- Создание поделок из природного материала. - Схематизация и подбор материалов для работы. - Реализация проектов.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Нейро-квантум 7-11»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Организм человека». Модуль 2. «Исследования». Модуль 3. Анатомия	- Изготовление макета из бросового материала. - Изготовление макета из конструктора. - Разбор заданий World skills. - Реализация проектов.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Нейро-квантум 12-18»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Введение в нейротехнологии». Модуль 2. «Основы программирования	- Лабораторная работа. - Разбор заданий World skills. - Решение кейсов.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото,

					при помощи образовательных конструкторов». Модуль 3. «Организм человека – система». Модуль 4. «Управление с помощью биосигналов».	- Реализация проектов.	видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Лаборатория естествознания»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Введение. Модуль 2. Мир природы. Модуль 3. Гидросфера Земли. Модуль 4. Атмосфера Земли. Модуль 5. Неживая природа – Солнце. Модуль 6. Литосфера Земли. Модуль 7. Земля. Модуль 8. В мире животных. Модуль 9. Растительный мир. Модуль 10. Экология.	- Творческие задания (моделирование, лепка, рисование). - Составление логических цепочек. - Опытно экспериментальная работа - Проектная деятельность.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Зооигротека»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Введение. Модуль 2. Занимательная энтомология. Модуль 3. Юные орнитологи. Модуль 4. Познавательная ихтиология. Модуль 5. Рептилии. Модуль 6. Беспозвоночные и земноводные. Модуль 7. Млекопитающие. Модуль 8. Влияние человека на природу. Модуль 9. Экология	- Творческие задания (листовка, плакат, коллаж). - Самостоятельная работа. - Проектная деятельность.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.

ДООП «Пластилино- вые БИО - «Экскурсии»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Введение. Модуль 2. Флора. Модуль 3. Фауна. Модуль 4. Неживая природа. Модуль 5. Космос. Модуль 6. Экология.	- Творческая деятельность. - Самостоятель- ная работа. - Участие в конкурсах. - Проектная деятельность.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
<i>Художественная направленность</i>							
ДООП «Юный художник»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Вводный». Модуль 2. «Живопись». Модуль 3. «Рисунок». Модуль 4. «Декоративное рисование». Модуль 5. «Выразительные средства графических материалов». Модуль 6. «Урок любования».	- Эксперименти- рование в работе с акварелью. - Задания-игры. - Техника работы цветными карандашами.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Леонардо»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводное занятие. Модуль 2. Живопись. Модуль 3. Декоративная работа. Модуль 4. Рисунок. Модуль 5. Композиция. Модуль 6. Введение в историю искусства. Модуль 7. Знакомство с творчеством художников. Модуль 8. Загадки мира искусств.	- Выполнение творческих заданий. - Участие в конкурсах и фестивалях. - Участие в художественных выставках и ярмарках творческих работ.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
ДООП «Лаборатория стиля 8-10»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1 «Декоративное – прикладное творчество.» Модуль 2 «Школа юного модельера». Модуль 1 «Декоративно- прикладное творчество».	- Выполнение творческих заданий. - Работа в мастерских. Разработка	Дистанционный формат обуче- ния осущест- вляется педаго- гом через фото, видео, аудио

					Модуль 2 «Школа юного модельера». Модуль 3 «Проектная деятельность».	ТЗ проекта. - Показ коллекций.	формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Лаборатория стиля 11-16»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Декоративное прикладное творчество». Модуль 2. «Школа юного модельера». Модуль 3. «Junior skills». Модуль 1. «Декоративное прикладное творчество». Модуль 2. «Школа юного модельера». Модуль 3. «Проектная деятельность» Модуль 4. «Junior skills».	- Конструирование и моделирование изделий. - Выполнение конкурсного задания компетенции «Технологии моды». - Разработка ТЗ проекта. - Составление дорожной карты проекта для его дальнейшей реализации.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Мастерская для творчества детей»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Живопись Модуль 2. «Поделки». Модуль 3. «Флористика».	- Выполнение творческих работ. - Самостоятельная работа. - Участие в конкурсах.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>							
ДООП «Лаборатория вкуса»	очная	2 года	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Введение в кулинарию» - получение знаний и умений простой обработки продуктов, овладение опытом трудовой деятельности.	- Технологии приготовления различных блюд. - Самостоятельная работа. - Презентации творческих работ.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в

					Модуль 2. «Готовим вместе» - расширение знаний о кулинарной обработке продуктов, формирование навыков самостоятельного приготовления пищи	- Защита проектной деятельности.	качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Пряничная мастерская»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. «Азбука пряничного мастерства». Модуль 2. «Зимние пряники». Модуль 2. «Весенние пряники». Модуль 4. «Вкусный бизнес».	- Алгоритм подготовки к занятию и окончания занятия. - Составление смеси из специй. - Выпечка и оформление пряников. - Презентация пряников.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
АДОП «Сказочная мастерская»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводный. Модуль 2. «Азбука создания миниатюры». Модуль 3. «Создание композиций». Базовый уровень: Модуль 4. Миниатюра «Заячий огород». Модуль 5. Миниатюра «Зимняя сказка». Модуль 6. Миниатюра «Веселая кулинария». Модуль 7. Миниатюра «Цветик- Семицветик». Модуль 8. Миниатюра «Сказочный городок». Модуль 9. Миниатюра на керамической плитке «Весенний сад».	- Техника безопасности при работе с холодным фарфором. - Обработка готовых изделий: выравнивание. тонирование - Создание композиций. - Изготовление поделок.	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

					Модуль 10. «Фетровые сны». Модуль 11. «Итоговые занятия».		
ДООП «АБВГ Дейка»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводный. Модуль 2. Звуки разные нужны, звуки всякие важны. Модуль 3. Осень, осень, в гости просим. Модуль 4. Зимushка – зима, что ты нам принесла. Модуль 5. К нам Весна шагает. Модуль 6. Книжка за книжкой.	- Собеседование. - Выставка творческих работ (книжки – малютки, лепбуки, тематические памятки). - Выполнение игровых заданий и упражнений.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.
ДООП «Позитив»	очная	1 год	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводный. Модуль 2. Я – школьник. Модуль 3. Эмоции – мои внутренние друзья или враги? Модуль 4. Веселый этикет. Модуль 5. Природа и мы. Модуль 6. Сундучок идей.	- Дидактические игры. - Выполнение упражнений, игровых заданий. - Самостоятельная работа. - Коллективная работа.	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.